

מערכת שיעור ליום הנראות הטרנסי לתיכון

מיועדות לכיתות: י"ו-י"ב

מטרות השיעור:

1. העלאת המודעות לקהילה הטרנסית והיכרות עם האתגרים החברתיים בפניה היא עומדת.
2. ניתוח האופן שבו החברה מגיבה לקהילה הטרנסית והצורך בשינוי חברתי.
3. עידוד התלמידים לקחת אחריות על סביבתם וליצור קהילה תומכת ומכילה לכל האנשים ללא אפליה.

ציוד: טוש ללוח, להדפיס את הכתבות.

מבנה השיעור:

1. הבדלים בין מין למגדר (5 דקות): נכתוב על הלוח את המילים "מין" ו"מגדר" בשני צדדים שונים של הלוח. נבקש מהתלמידות להגיד כל מה שהן יודעות על ההבדלים בין מין למגדר. אם התקיימה סדנה של חוש"ן בכיתה ניתן להזכיר את הסדנה ואת הדברים שדוברו בה. כמובן שלא נכתוב על הלוח דברים לא מכבדים ומזלזלים אם נאמרים. נחזור על ההגדרות ואם יש צורך נכתוב לאחר מכן את ההגדרות על הלוח: מין - מאפיינים **ביולוגיים ופיזיולוגיים**, המבוססים על מאפיינים כמו כרומוזומים, הורמונים ואיברי רבייה. מגדר - תפיסה **חברתית ותרבותית** של תפקידים, זהויות והתנהגויות הנחשבות מתאימות למין הביולוגי.
2. נספר על יום הנראות הטרנסי (2 דקות): מדי שנה ב-31 במרץ אנחנו מציינים את יום הנראות הטרנסי. המטרה של יום הנראות הטרנסי היא להעלות את המודעות לקיום של אנשים טרנס* וא-בינאריים, לקדם הכרה בזהות ולדרוש שוויון לאנשים טרנס* בחברה כולה. נבקש שהשיחה מעכשיו בשיעור תהיה מכבדת וללא הערות לא מתאימות ופוגעניות.
3. הגדרה לטרנס* (5 דקות): נשאל את הכיתה האם הם יודעים מה המשמעות של טרנס* ולאחר מכן נכתוב את ההגדרה על הלוח. ההגדרה: אדם שהזהות המגדרית שלו לא נמצאת בהלימה עם המין הביולוגי. לאחר מכן נשאל: למה זה חשוב שנדבר על הנושא הזה ועל היום הזה כאן בכיתה?
4. היכרות עם מצב הקהילה הטרנסית (17 דקות):

אופציה א': בחלוקה לקבוצות

נחלק את הכיתה לקבוצות. לכל קבוצה ניתן לקרוא כתבה בנושא אחר על מצבה של הקהילה הטרנסית בארץ ובעולם. ניתן לכתוב על הלוח או להדפיס מראש את השאלות לקבוצות. המטרה היא לפתח בתלמידות את היכולת להסתכל על המצב של החברה ואיך החברה מגיבה היום לקהילה הטרנסית ולא רק להתחפר בתוך העמדות האישיות של חברי וחברות הכיתה. שימו לב - יש להנחות את התלמידים שאין מה להתעמק בכל כתבה, אלא לקרוא ברפרוף ולהבין מה הכתבה באה לתאר.

שאלות לקבוצות:

- קראו את הכתבות, נסו להגיד בקצרה איזו תמונת מצב על הנושא שקיבלתם עולה מתוך הכתבות שקראתם.
- איפה הקהילה הטרנסית חווה אפליה? איזה דברים משתנים? האם הם משתנים לטובה או לרעה?
- מה אתן חושבות על האופן שבו החברה מתייחסת לקהילה הטרנסית בנושא שקיבלתם?
- איזה דברים, לדעתכם, צריכים להשתנות בחברה כדי לקדם את הקבלה וההכל של הקהילה הטרנסית?

הקבוצות והכתבות:

בכל קבוצה יש כתבה אחת שניתן לוותר עליה במידה ואתן מרגישות שיש יותר מדי כתבות.

❖ קבוצה 1 - הגדרות פוגעניות

- ◀ ביטויים פוגעניים נגד טרנסים בספר לימוד באוניברסיטה:
<https://www.ynet.co.il/news/article/h1cc2fkhk>
- ◀ השחקנית האמריקאית הטרנסית האנטר שייפר מקבלת דרכון שבו כתוב שהיא זכר לאחר הצו הנשיאותי של טראמפ:
https://www.mako.co.il/news-entertainment/2025_q1/Article-614d700d7bd2591026.htm
- ◀ (ניתן לוותר במידה ורוצים פחות כתבות) ממשלת פרו מסווגת טרנסים בתור "חולי נפש":
<https://www.mako.co.il/pride-news/Article-32254f3734b7f81027.htm>

❖ קבוצה 2 - הקהילה הטרנסית והצבא

- ◀ טראמפ מתכנן להדיח את כל האנשים מהקהילה הטרנסית מהצבא האמריקאי:
<https://www.ynet.co.il/news/article/h1atgs11qyl>
- ◀ כתבה על עופר, הקצין הטרנס הראשון בצה"ל:
<https://www.davar1.co.il/439533/>

❖ קבוצה 3 - בריאות וטיפול רפואי

- ◀ קשיים וחסמים מול מערכת הבריאות:
https://www.haaretz.co.il/labels/health/healthypride/2024-06-23/ty-article-labels/00000190-4460-d8cb-a19d-4d6370ec0000?utm_source=chatgpt.com
- ◀ הכשרת רופאים מכלל קופות החולים לטיפול בקהילה הטרנסית:
<https://www.mako.co.il/pride-lifestyle/Article-1b9a7ce77a96091027.htm>
- ◀ (ניתן לוותר במידה ורוצים פחות כתבות) אפליית טרנס* בביטוח רפואי:
<https://www.ynet.co.il/economy/article/H1GmSrp700>

❖ קבוצה 4 - הסביבה החברתית

- ◀ עלייה של 400% באלימות כלפי הקהילה הטרנסית:
<https://www.ynet.co.il/news/article/s10qopn82>
- ◀ כל ישראלי שלישי לא מוכן לעבוד או ללמוד עם טרנסג'נדרים:
<https://13tv.co.il/item/news/domestic/internal/transgender-work-903098952/>
- ◀ (ניתן לוותר במידה ורוצים פחות כתבות) פתיחה של מרכז תעסוקה טרנסי:
<https://www.davar1.co.il/200908/>

חזרה לפורום כיתתי: נחזור לפורום כיתתי ונבקש מכל אחת מהקבוצות להציג את הנושא שהם דיברו עליו ואת הדיון שהתקיים בקבוצה בקצרה.

אופציה ב': באופן כיתתי

נקרא כתבה: נקרא ביחד עם התלמידים כתבה על מחקר מ-2020 שהוא המחקר הגדול ביותר שנעשה עד כה על קהילת הטרנסג'נדרים של ישראל:

<https://www.ynet.co.il/dating/pride/article/HyuWY0X5v>

מענה על שאלות: נכתוב על הלוח שאלות, נבקש מהתלמידים לענות על השאלות בזוגות הישיבה שלהם ולאחר מכן נבקש מחלק מהתלמידות לשתף את המחשבות שהיו להם בעקבות קריאת הכתבה והמענה על השאלות.

השאלות:

- איזה מחשבות עלו לכם בעקבות קריאת הכתבה?
- לפי הכתבה וממה שאתם מכירים - איפה הקהילה הטרנסג'נדרית חווה אפליה? איזה דברים משתנים? האם הם משתנים לטובה או לרעה?
- מה אתן חושבות על האופן שבו החברה מתייחסת לקהילה הטרנסג'נדרית?
- איזה דברים, לדעתכם, צריכים להשתנות בחברה כדי לקדם את הקבלה וההכלה של הקהילה הטרנסג'נדרית?

5. דיון כיתתי (8 דקות):

- מה אתם מבינים על המצב של הקהילה הטרנסג'נדרית היום?
- באיזה דברים התקדמנו כחברה בקבלה של הקהילה הטרנסג'נדרית?
- איזה דברים אנחנו צריכים לעשות עוד, כחברה, כדי להכיל את הקהילה הטרנסג'נדרית?
- איך אנחנו כולנו יכולים להשפיע על הקבלה של הקהילה הטרנסג'נדרית בחברה?
- איזה דברים אנחנו יכולים לעשות כדי ליצור את הכיתה כמרחב בטוח לכל אחד ואחת להיות מי שהם?

6. נסכם בקצרה את השיעור (2 דקות).

נקודות שניתן להתייחס אליהן בסיכום -

- האתגרים שהקהילה הטרנסג'נדרית מתמודדת איתם - אפליה, אלימות, חסמים חברתיים, קשיים בתחום הרפואי והחברתי.
- יש שינויים והתפתחויות ולא רק קשיים וזה קשור באופן שבו בוחרים חברתית להתייחס לנושא ובאנשים מהקהילה הטרנסג'נדרית שנאבקים על המקום שלהם.
- התפקיד שיש לתלמידים שלנו ביצירת חברה צודקת יותר ושוויונית יותר.
- איזה מרחב היינו רוצים ליצור כאן בכיתה בהתייחסות לנושא ולאנשים טרנס* ומה התפקיד שיש לתלמידים אחד כלפי השנייה.
- באיזה אופן אנחנו מצפות מהתלמידים שלנו להתנהג אחת לשנייה.