

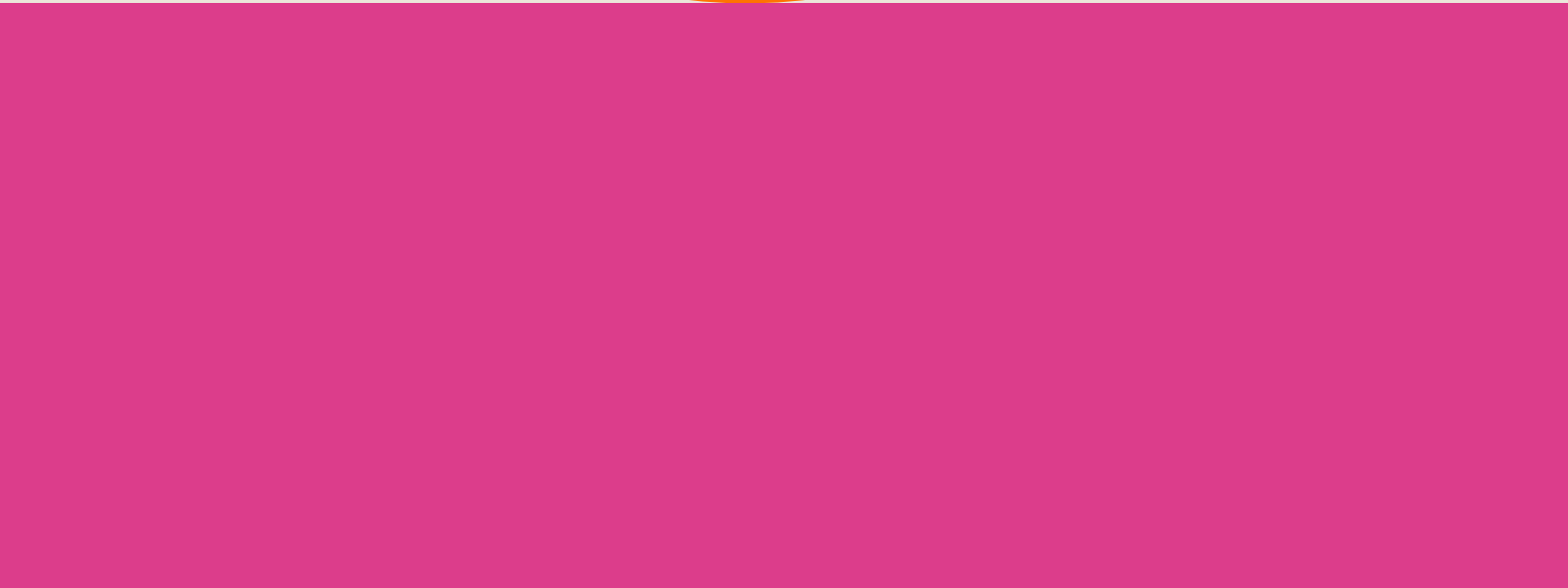


פב'
24



מערך שיסור - יום המשפחה

מתאים לכיתות ג'-ה'



יום המשפחה 2024 מערך שיעור לכיתות ג'-ה'

יום המשפחה הוא הזדמנות לשיח על משפחות גאות ועל גיוון בחברה הישראלית. היכרות עם מודלים מגוונים של משפחה דרך סיפורים וחוויות סובייקטיביות תסייע בפירוק סטיגמות ותניח קרקע לחברה מכילה, מגוונת ובטוחה יותר לכולם. אנו מזמינות. ים אתכם. להשתמש ביום המשפחה ככלי לקידום ערכי הסובלנות והגיוון בבית הספר.

מטרות:

1. התלמידים והתלמידות ייחשפו לחוויות של ילדים. ות ממשפחות מגוונות.
2. התלמידים והתלמידות יחשבו יחד על דרכים בהן ניתן לגרום לילדים מכל המשפחות להרגיש שיש להם מקום.

עזרים: דפים וצבעים. מסך או מקרן לצפייה משותפת בסרטון ובשיר.

משך: 45 דק'

פתיחה: 10 דק'

נחלק את התלמידים. ות לזוגות.

1. כל אחד יספר על המשפחה הגרעינית שלו - ממי היא מורכבת? מה אנחנו אוהבים. ות לעשות יחד? מה אני הכי אוהב. ת במשפחה שלי?
 2. לאחר שכל אחד ואחת סיפרו על המשפחות נשאל (עדיין בזוגות) - איך אני מרגיש. ה שהסביבה מתייחסת למשפחה שלי? מה המקום של המשפחה שלי בעולם?
- נחזור למליאה ונשאל - מה גיליתם בשיחה? החוויות שלכם. ן עם המשפחה היו דומות או שונות מהחוויות של בת. בן הזוג? במה?

צפייה מודרכת בסרטון: 20 דק'

נעשה צפייה מודרכת בחלקים מהפרק "[שתי אמהות](#)" בסדרה "ילדי בית העץ".
בפרק נפגוש את הילד צ'ופי, בן לשתי אמהות. צ'ופי מצוי בפרק קושי שהוא חווה ביחס של הסביבה למשפחה שלו. הוא מרגיש שהסביבה משדרת שהמשפחה שלו חריגה. נפגוש את הבעיה, ננסה להציע פתרונות בדיון ונפגוש את הפתרונות שהוצעו בפרק.

נקרין את החלקים המופיעים מטה לפי סימון הדקות ונעצור לשאלות שאלות מנחות:

1. הצגת הבעיה: נצפה בדקות 0:20-2:00. ואז 3:55-4:28
2. נעצור ונשאל: מה נראה לכם שמפריע לצ'ופי? למה הוא מתעצבן?
3. הסבר הבעיה: נצפה בדקות 4:28-5:26

4. ננהל דיון:

- אז מה מפריע לצ'ופי?
 - ממי מורכבת המשפחה שלו?
 - למה הוא מתעצבן? מה הוא מרגיש?
 - למה זה כל כך מפריע לו?
 - מה אפשר לעשות כדי להקל על הקושי של צ'ופי? מה הייתם עושים. ות אם הייתם.ן
 - צ'ופי? מה הייתם.ן עושים. ות אם הייתם.ן לירי, החברה של צ'ופי?
5. הפתרון שהוצע בפרק: נצפה בדקות 5:26-7:17
6. ננהל דיון:
- מה דעתכם.ן על הפתרון הזה? מה הוא נותן?
 - יש לכם.ן פתרון יותר טוב?
 - האם זה פותר את כל הבעיות שצ'ופי דיבר עליהן קודם? (אפשר להזכיר שהפריעו לו גם אגדות ושירים).
 - מה עוד אפשר לעשות כדי לתת לצ'ופי ולילדים אחרים תחושה שיש למשפחה שלהם מקום?
7. פתרון נוסף שהוצע בפרק: נצפה בדקות 11:30-13:00

יצירה משותפת: 15 דקי'

בהתאם להעדפות ולאופי הכיתה - נשלח את התלמידים. ות ליצירת שלטים ותמרורים חדשים ויצירתיים או לכתיבת שירים שנותנים לכולם תחושה שיש להם מקום. אפשר בקבוצות או בעבודה יחידנית.

מילות סיכום - יש הרבה סוגים של משפחות וכל משפחה היא מיוחדת וטובה כמו שהיא. חשוב שכל המשפחות וכל הילדים. ות ירגישו שלמשפחה שלהם.ן יש מקום בדיוק כמו שהיא.



חוש"ן הוא ארגון החינוך וההסברה של הקהילה הגאה בישראל

החל משנת 2004 ארגון חוש"ן מקדם סובלנות ופתיחות ויצירת מרחבים בטוחים לקהילה גאה בישראל. חוש"ן, זוכה אות שר הבריאות למקדמי זכויות לשנת 2022, זוכה פרס נשיא המדינה להתנדבות לשנת 2021 ואחד מארגוני הקהילה הגדולים בארץ, פועל מדי יום בשלל מוקדים ומול קהלי יעד מגוונים במערכת החינוך, במגזר הציבורי ובמגדר העסקי לעידוד קבלה של מגוון הקשת הלהט"בית וכך מוביל למיגור להט"בופוביה בתהליך עומק של הנעת שינוי חברתי הלכה למעשה עבור קהילת הלהט"ב ועבור החברה הישראלית.

ליצירת קשר:

כתובת הצפירה 18 תל אביב-יפו | ת.ד 23038 | טלפון 03-6033373 | אתר www.hoshen.org